

**WIR GEMEINSAM**

# IGS-Wahlpflichtunterricht

Stand August 2023

# Wahlpflichtunterricht

## Jahrgang 6-10

Neben dem Pflichtunterricht haben unsere Schüler\*innen die Möglichkeit, Wahlpflichtunterrichte auszuwählen, die ihnen die Wahl von Lernschwerpunkten ermöglichen sollen.

Diese Wahlpflichtunterrichte sind entweder

- die zweite Fremdsprache (aktuell möglich: **Französisch oder Spanisch**)
- oder
- Wahlpflichtkurse (WPK)

Die zweite Fremdsprache wird als Wahlpflichtfremdsprache ab Jahrgang 6 bis zum Ende des Jahrgangs 10 **durchgehend belegt** und **vierstündig** unterrichtet.

Für Schüler\*innen, die keine zweite Fremdsprache wählen, haben wir **Wahlpflichtkurse** (WPK) mit Angeboten aus verschiedenen Fachbereichen eingerichtet.

- in Jahrgang 6: **ein** WPK, dieser wird **zweistündig** unterrichtet.
- ab Jahrgang 7: **zwei** WPK, von denen **jeder zweistündig** unterrichtet wird.

# Wahlpflichtunterricht

## Leistungsbewertung

Wie in allen anderen Fächern auch, werden die mündlichen, fachspezifischen und schriftlichen Leistungen in einem Wahlpflichtunterricht bewertet/benotet und auf dem Lernentwicklungsbericht bzw. dem Zeugnis dargestellt.

Diese Leistungen sind somit abschlussrelevant für die Jahrgänge 9 und 10.

In der zweiten Wahlpflichtfremdsprache werden zwei Kompetenzüberprüfungen/Kursarbeiten pro Halbjahr geschrieben.

In jedem anderen Wahlpflichtunterricht wird pro Halbjahr eine Kompetenzüberprüfung /Kursarbeit geschrieben.

Es ist möglich, dass durch den Beschluss der Fachkonferenz an die Stelle einer Kompetenzüberprüfung/Kursarbeit eine andere Form der Lernkontrolle tritt, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren oder mündlich zu leisten ist.

# Wahlpflichtunterricht

## Wahl der Wahlpflichtkurse

- Die Wahlpflichtkurse werden zu Beginn des Schuljahres gewählt und sind für die Dauer eines Schuljahres **verbindlich**. Innerhalb eines Schuljahres ist kein Wechsel möglich.
- Die Schüler\*innen tragen auf dem Wahlzettel ihren 1., 2., und 3. Wunsch ein und unterschreiben zusammen mit den Erziehungsberechtigten den Wahlzettel.
- Es ist **nicht** zugelassen, dass in zwei WPK das gleiche Fach mit dem gleichen Inhalt belegt wird.
- Die dementsprechende Zuteilung wird vom Jahrgangsteiler koordiniert.  
Beispiel: Sollte eine Schülerin/ein Schüler in beiden WPK AWT als Erstwunsch angewählt haben, kann sie/er nur in einem der beiden WPK den Platz erhalten.

## Beispiel Wahl Jahrgang 10

WPK1	Fach
1	Arbeit/Wirtschaft/Technik
	Gesellschaftslehre
	Religion
2	Naturwissenschaften
	Sport
3	Kunst

WPK 2	Fach
	Arbeit/Wirtschaft/Technik
1	Gesellschaftslehre
2	Religion
	Naturwissenschaften
3	Sport
	Kunst

# Wahlpflichtunterricht

## WPK-Zuteilung

- Nach der Wahl werden die Wahlpflichtkurse zugeteilt.
- Wenn die Nachfrage nach einem Wahlpflichtkurs größer ist, als die zu vergebende Platzzahl, muss das Los entscheiden.
- Die Kurszuteilung wird im Lernhaus des jeweiligen Jahrgangs veröffentlicht.
- Bei Fragen oder Problemen sollte rechtzeitig mit dem jeweiligen Klassenlehrerteam oder der Jahrgangsleitung
  - Frau Kasperczyk, JGL 10
  - oder Herrn Wirz, Leitung der Sek.Igesprochen werden.
- Änderungen, Fach- und Themenergänzungen sind möglich.
- Das jeweilige konkrete Angebot einzelner Wahlpflichtkurse ist von der Verfügbarkeit des entsprechenden Lehrpersonals abhängig. Es ist möglich, dass einzelne Wahlpflichtkurse unter Umständen in bestimmten Jahrgängen nicht angeboten werden können.

# Wahlpflichtunterricht

## Angebote Jahrgang 10

Fach	Themen	Inhalte
AWT (Arbeit Wirtschaft Technik)	Fit für Beruf & Zukunft	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktive Schul- oder Ausbildungsplatzsuche</li><li>• Bewerbungsmappen erstellen und absenden, Vorstellungsgespräche üben und terminieren,</li><li>• Einstellungen, bzw. Schulübergänge begleiten.</li><li>• Eventmanagement</li><li>• Planung, Organisation und Abrechnung aller abschlussrelevanten Details, Feierlichkeiten, Drucksachen, etc. für den aktuellen 9er+10er Abschluss.</li><li>• Zuarbeit bei Abiturabschlussfeierlichkeiten und schulinternen Veranstaltungen</li><li>• Anwesenheitspflicht in den Orga-Gruppen</li><li>• Personalplanung, Finanzverwaltung &amp; Kontoführung</li></ul>
Deutsch	Produktiver Umgang mit Texten	<p>Themen recherchieren, Texte schreiben, überarbeiten und veröffentlichen: Das machen Journalisten und andere Autoren. In diesem WPK kannst du ähnlich arbeiten. Du wirst verschiedene Textsorten, Autoren und den Umgang mit Quellen kennenlernen sowie eigene Texte schreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abschlusszeitung erstellen &amp; journalistische Texte verfassen</li><li>• Gebrauchstexte</li><li>• klassische Textsorten und ihre Autoren</li><li>• Umgang mit Quellen</li></ul>

# Wahlpflichtunterricht

## Angebote Jahrgang 10

Fach	Themen	Inhalte
<p>GL (Gesellschaftslehre) Politik</p>	<p>Politische Systeme und aktuelle Wochenrückblicke</p>	<p>Die Bundesrepublik Deutschland und ihr Aufbau (z. B. die Staatsorgane, die Parteien, Bund und Länder, das deutsche Wahlsystem, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• andere Herrschaftsformen heute (Monarchie, Diktatur, ...)</li> <li>• politische Bündnisse (EU, NATO, UNO, ...)</li> <li>• aktuelle Wochenrückblicke (Besprechung der wichtigsten Ereignisse in den Medien)</li> <li>• Wissenstest</li> </ul>
<p>GL (Gesellschaftslehre) Geschichte</p>	<p>Wer regiert die Welt - Weltmächte damals und heute</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Imperium Romanum als Beispiel eines Imperiums/oder Weltreich der Hethiter</li> <li>• Die bipolare Welt am Beispiel des Kalten Krieges</li> <li>• Aufstieg und Untergang von Weltmächten</li> <li>• Theorien zur Kategorisierung von Imperien und Hegemonien nach Mentzel oder Münkler</li> <li>• Länder streben nach Einfluss z.B. Indien, China</li> </ul>
<p>GL (Gesellschaftslehre) Geschichte</p>	<p>Die Rolle der Frau in der Geschichte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emanzipationsgeschichte im 20. Jahrhundert</li> <li>• Frauenleben in den 50ern -&gt; Einzelfallauswertung</li> <li>• Rolle der Frau in den 50ern (z.B. über Werbung)</li> <li>• herausragende Frauengestalten früher und heute</li> </ul>

# Wahlpflichtunterricht

## Angebote Jahrgang 10

Fach	Themen	Inhalte
Englisch	English speaking countries around the world	In diesem WPK erfährst du viele interessante kulturelle und landesbezogene Hintergründe und verbesserst gleichzeitig deine sprachlichen Fähigkeiten und Kenntnisse im Fach Englisch.
GL (Gesellschaftslehre)	Menschenrechte	Artikel 1 der Menschenrechtserklärung (Freiheit, Gleichheit, Solidarität) „Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren. Sie sind mit Vernunft und Gewissen begabt und sollen einander im Geist der Solidarität begegnen.“ > In diesem WPK beschäftigen wir uns mit dem allgegenwärtigen Thema der Menschenrechte. Auf der Flucht vor Zwangsheirat, hinter Gittern wegen der "falschen" Meinung, in der Textilfabrik von Kindesbeinen an: Menschenrechte sind auch im 21. Jahrhundert kein selbstverständliches Gut. Sie sind in vielen Ländern zwar Teil der politischen Kultur und moralisches Postulat. Sie werden aber weiterhin auch missachtet – von einzelnen, von Gruppen und Staaten. Mehr als 70 Jahre nach der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte sind sie weit davon entfernt, weltweite Akzeptanz zu besitzen. Dabei stehen sie in gleicher Weise allen Menschen zu – unabhängig von Herkunft, Geschlecht, Religion oder Alter. Um dieses Thema in seiner Multiperspektivität zu erfassen schauen wir uns sowohl die Vergangenheit, die Gegenwart als auch die Zukunft an. Des Weiteren beschäftigen wir uns auf der Basis vorher erarbeiteter Grundlagen umfassend mit unterschiedlichen Verletzungen der Menschenrechte, um schließlich die zivile, politische und wirtschaftliche Lage dieser beurteilen zu können.

# Wahlpflichtunterricht

## Angebote Jahrgang 10

Fach	Themen	Inhalte
Naturwissen- schaften NW	Verhaltensbiologie	<p>Jane Goodall erforschte die Schimpansen, Diane Fossey die Berggorillas und Konrad Lorenz war der "Vater der Gänse". Viele berühmte Wissenschaftler haben uns wichtige Erkenntnisse zum Verhalten von Tieren geliefert. Mit einem Einblick in die Verhaltensforschung wollen wir naturwissenschaftliche Methoden kennenlernen und herausfinden, welches Wissen bereits über das Verhalten von Tierarten existiert und was wir davon lernen können. Wir werden auch selber Tiere mit Methoden der Verhaltensforschung in ihrer natürlichen Umgebung beobachten. Es ist auch spannend deinen Hund oder deine Katze zu beobachten und mehr über ihr Leben herauszufinden.</p> <p>Mögliche Ausflüge: Diedrichsburg - Wildschweine, Zoo Osnabrück, Schulgarten, ggf. Stabheuschrecken o.ä.</p>

